МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательной процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

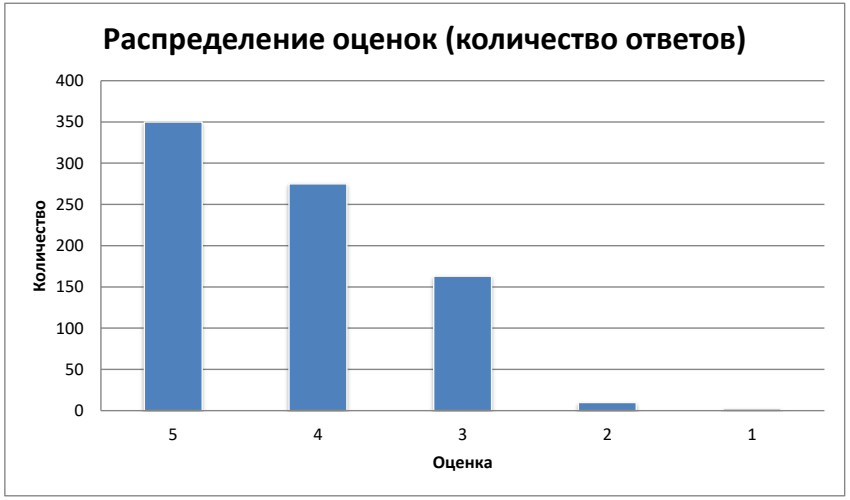
Составитель: Герцель Е.С.,
методист

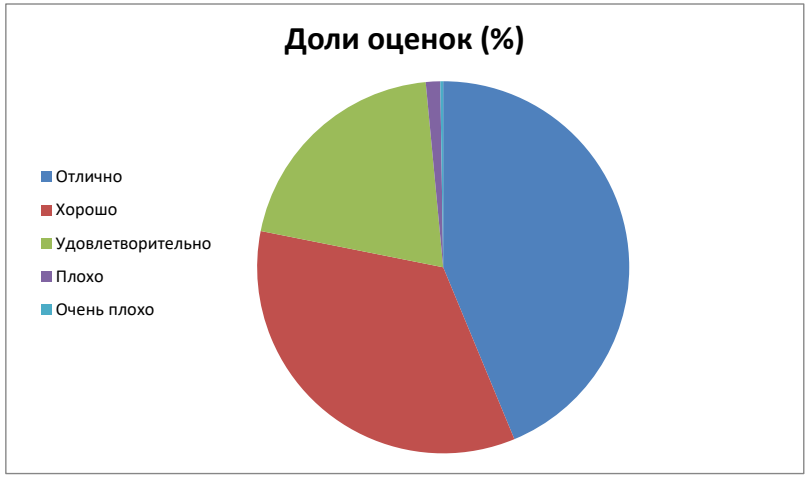
Новосибирск, 2026

Аналитический отчёт по результатам опроса студентов СПО

1. Оценка условий образовательной деятельности / Состояние учебных кабинетов: ремонт, чистота, мебель, освещение, тепло

Оценка	Описание	Количество ответов	Доля (%)	Накопительный итог (%)
5	Отлично	350	43,8%	43,8%
4	Хорошо	275	34,4%	78,1%
3	Удовлетворительно	163	20,4%	98,5%
2	Плохо	10	1,3%	99,8%
1	Очень плохо	2	0,3%	100,0%
Итого		**800**	**100,0%**	—

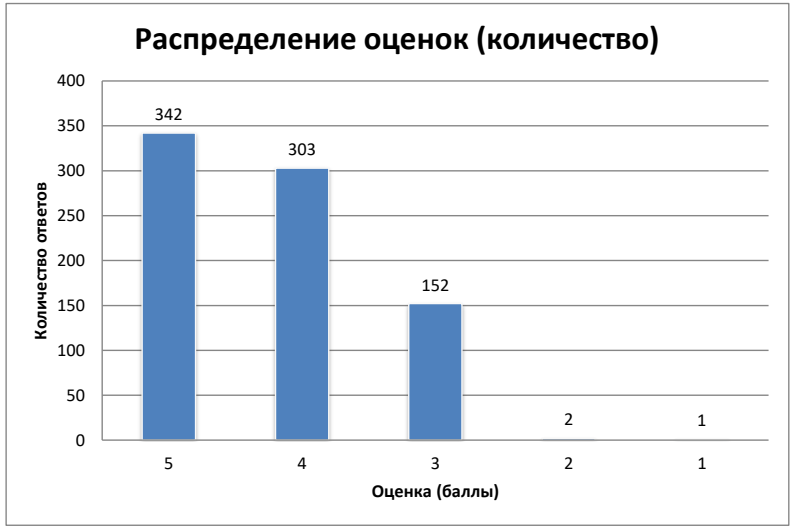


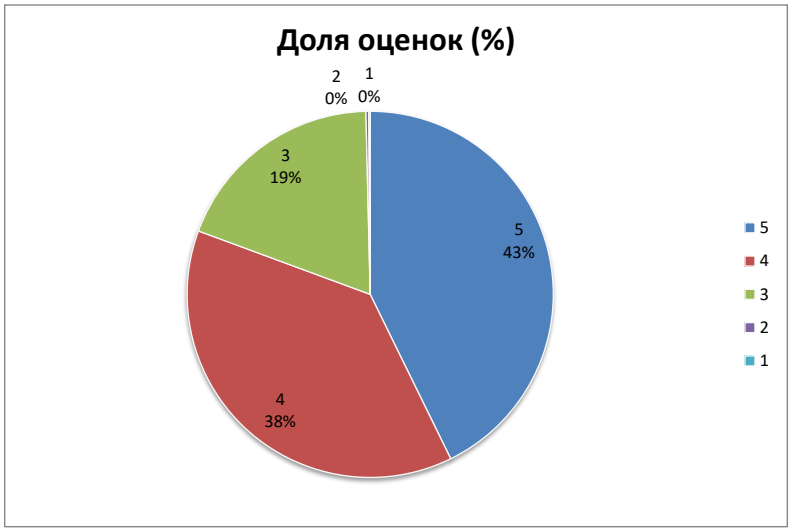


2. Оценка условий образовательной деятельности / Оснащение лабораторий и мастерских: станки, приборы, инструменты, расходные материалы для практики

Оценка	Описание	Количество ответов	Доля (%)	Накопительный итог (%)
5	Отлично	342	42,8%	42,8%
4	Хорошо	303	37,9%	80,6%
3	Удовлетворительно	152	19,0%	99,6%
2	Плохо	2	0,3%	99,9%
1	Очень плохо	1	0,1%	100,0%
Итого	**Всего опрошено**	**800**	**100,0%**	**—**

Средний балл: **4,38**



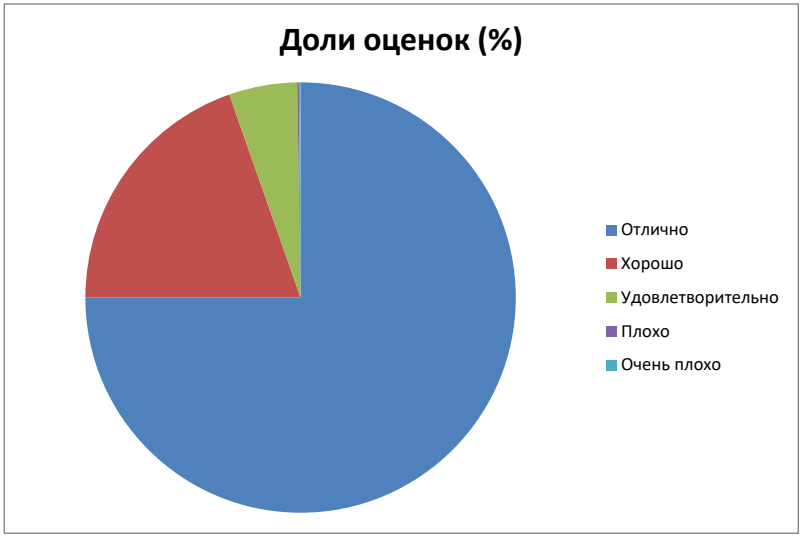


3. Оценка условий образовательной деятельности / Компьютеры и интернет: доступ к ПК, скорость Wi-Fi, работа электронного журнала/кабинета (электронная информационная образовательная среда)

Оценка	Описание	Количество ответов	Доля (%)	Накопительный итог (%)
5	Отлично	600	75,0%	75,0%
4	Хорошо	157	19,6%	94,6%
3	Удовлетворительно	41	5,1%	99,8%
2	Плохо	1	0,1%	99,9%
1	Очень плохо	1	0,1%	100,0%
Итого	**Всего опрошено**	**800**	**100,0%**	—

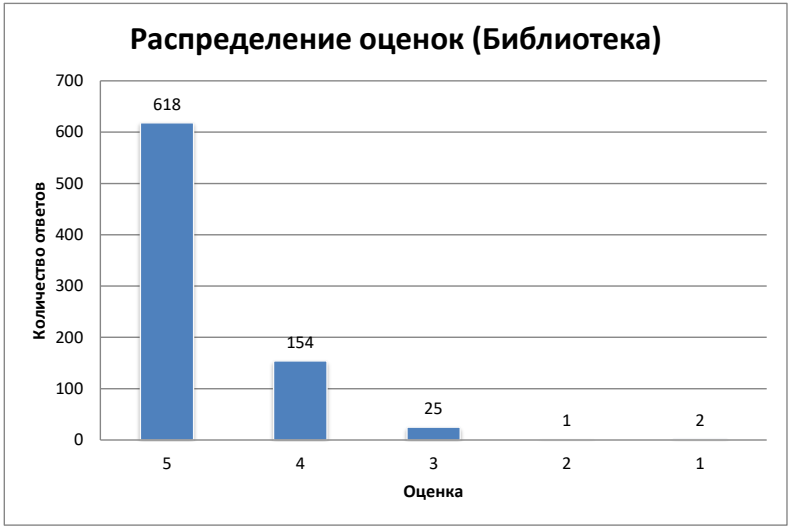
Средний балл:	**4,05**

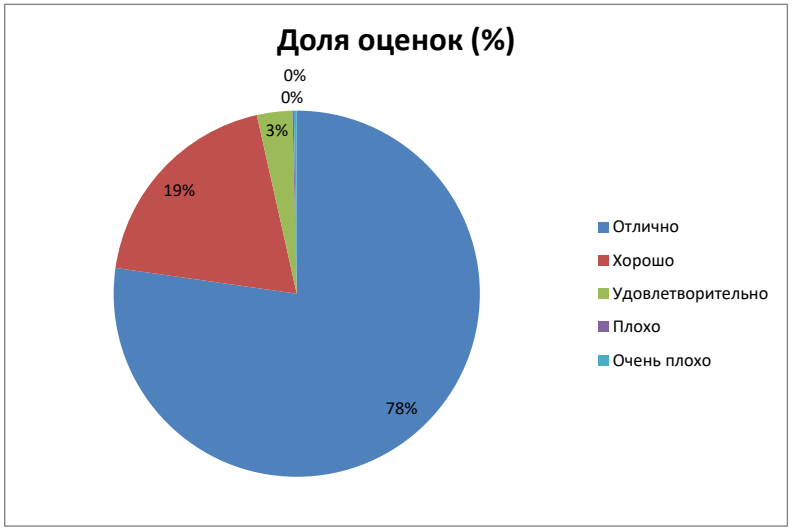




4. Оценка условий образовательной деятельности / Библиотека: наличие современных учебников, доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС)

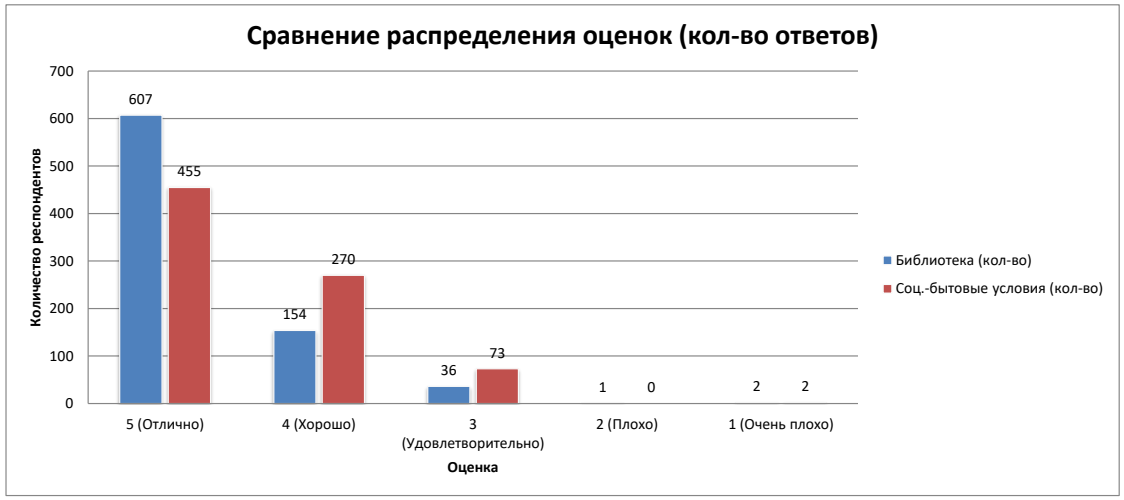
Оценка	Описание	Количество ответов	Доля (%)	Накопительный итог (%)
5	Отлично	618	77,3%	77,3%
4	Хорошо	154	19,3%	96,5%
3	Удовлетворительно	25	3,1%	99,6%
2	Плохо	1	0,1%	99,8%
1	Очень плохо	2	0,3%	100,0%
Итого	**Всего опрошено**	**800**	**100,0%**	**—**

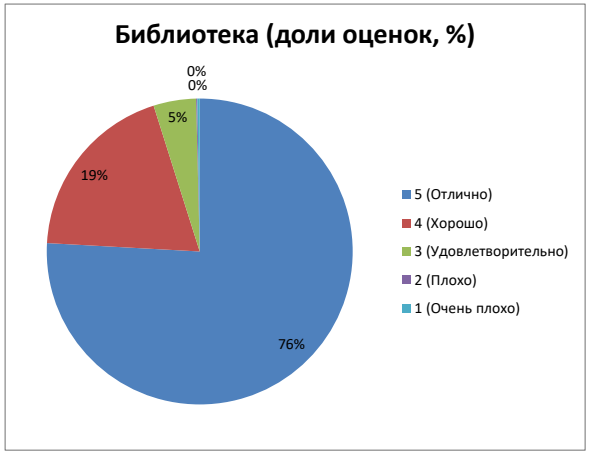


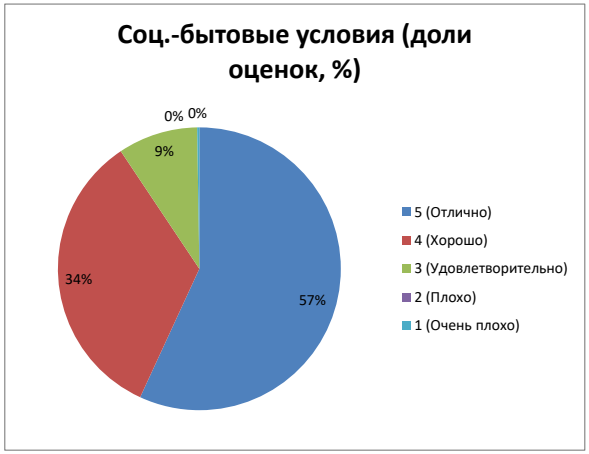


5. Сводный анализ: Библиотека и Социально-бытовые условия

Оценка	Библиотека (кол-во)	Библиотека (%)	Соц.-бытовые условия (кол-во)	Соц.-бытовые условия (%)
5 (Отлично)	607	75,9%	455	56,9%
4 (Хорошо)	154	19,3%	270	33,8%
3 (Удовлетворительно)	36	4,5%	73	9,1%
2 (Плохо)	1	0,1%	0	0,0%
1 (Очень плохо)	2	0,3%	2	0,3%
Всего ответов	**800**	**100,0%**	**800**	**100,0%**
Средний балл		—		—



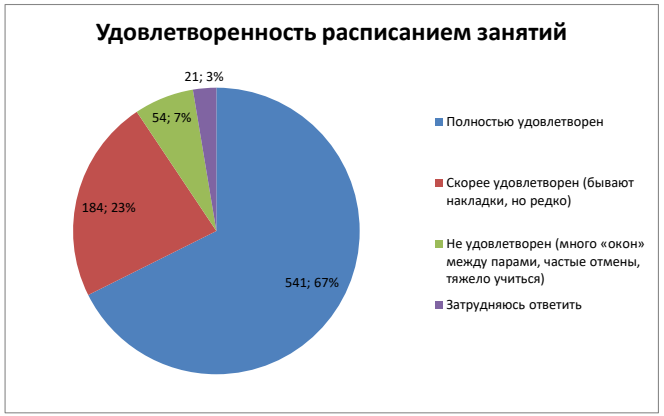




6. Удовлетворенность расписанием занятий

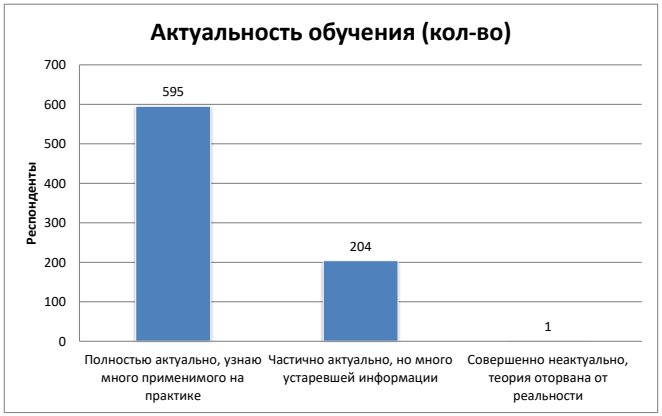
Вариант ответа	Количество	Доля (%)
Полностью удовлетворен	541	67,6%
Скорее удовлетворен (бывают накладки, но редко)	184	23,0%
Не удовлетворен (много «окон» между парами, частые отмены, тяжело учиться)	54	6,8%
Затрудняюсь ответить	21	2,6%
Итого	**800**	**100,0%**





7. Актуальность и полезность содержания обучения для будущей профессии

Вариант ответа	Количество	Доля (%)
Полностью актуально, узнаю много применимого на практике	595	74,4%
Частично актуально, но много устаревшей информации	204	25,5%
Совершенно неактуально, теория оторвана от реальности	1	0,1%
Итого	**800**	**100,0%**

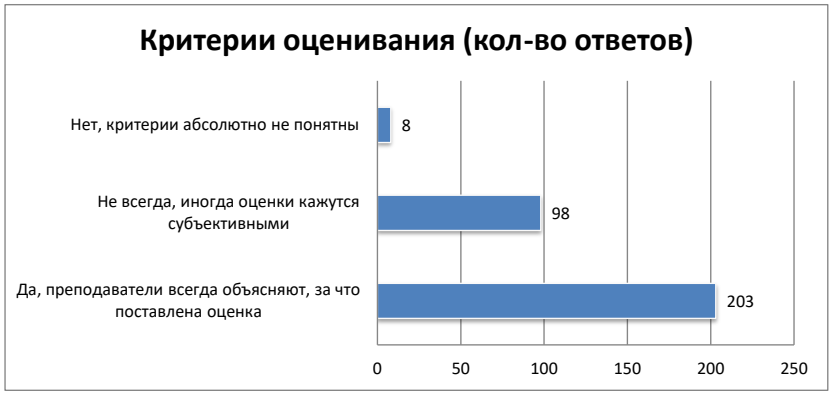




8. Критерии оценивания и доброжелательность преподавателей

8.1. Понятны и прозрачны ли для тебя критерии выставления оценок (зачеты)

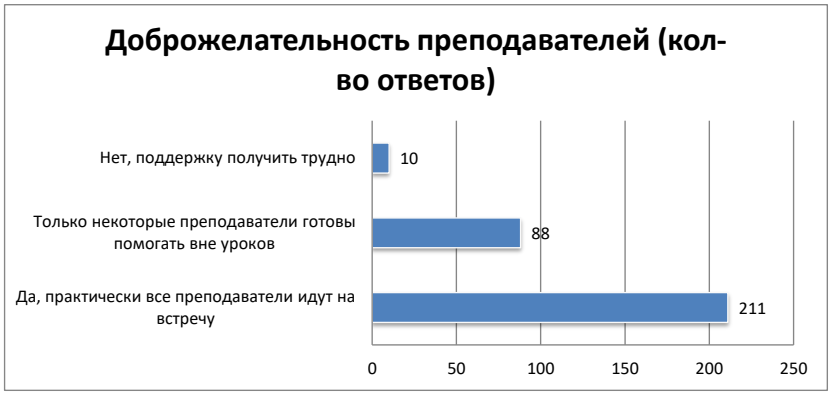
Вариант ответа	Количество	Доля (%)
Да, преподаватели всегда объясняют, за что поставлена оценка	623	77,9%
Не всегда, иногда оценки кажутся субъективными	169	21,1%
Нет, критерии абсолютно не понятны	8	1,0%
Итого	**800**	**100,0%**

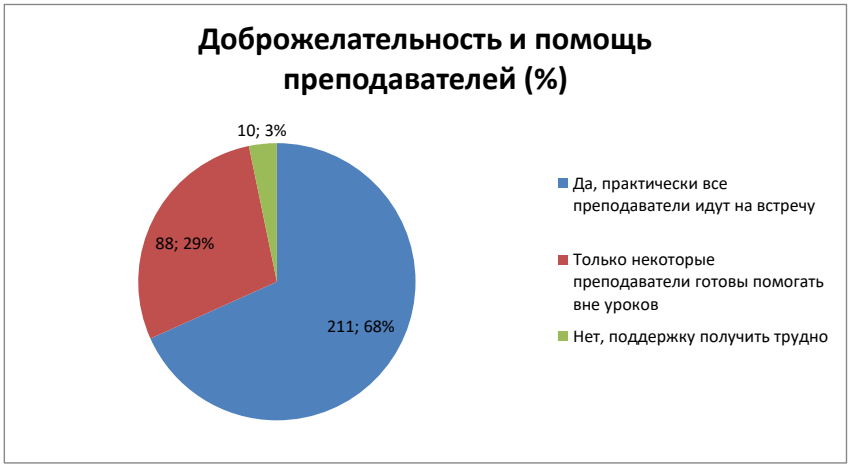




8.2. Понятны и прозрачны ли для тебя критерии выставления оценок (экзамены)

Вариант ответа	Количество	Доля (%)
Да, практически все преподаватели идут на встречу	601	75,1%
Только некоторые преподаватели готовы помогать вне уроков	178	22,3%
Нет, поддержку получить трудно	21	2,6%
Итого	**800**	**100,0%**

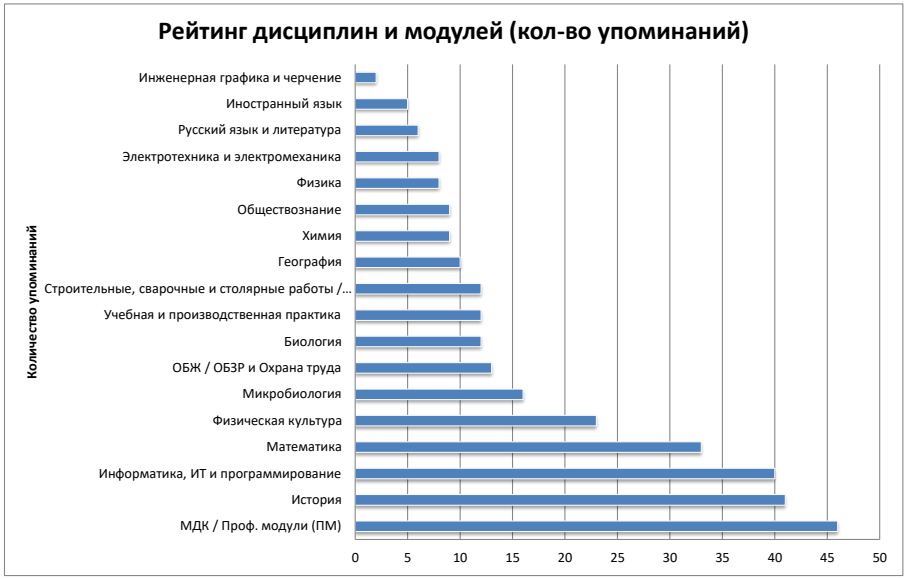




9. Анализ открытого вопроса: «Любимые дисциплины / модули и причины выбора»

Рейтинг дисциплин и модулей по частоте упоминаний

№	Дисциплина / направление	Кол-во упоминаний	Доля от упоминаний	Доля от всех анкет (N=800)
1	Микробиология	6	0,7%	1,9%
2	Инженерная графика и черчение	6	0,7%	1,9%
3	Иностранный язык	11	1,4%	3,6%
4	Физика	18	2,2%	5,8%
5	Электротехника и электромеханика	18	2,2%	5,8%
6	Химия	19	2,3%	6,1%
7	Обществознание	19	2,3%	6,1%
8	География	20	2,5%	6,5%
9	Биология	22	2,7%	7,1%
10	Учебная и производственная практика	22	2,7%	7,1%
11	Строительные, сварочные и столярные работы / Материаловедение	22	2,7%	7,1%
12	ОБЖ / ОБЗР и Охрана труда	23	2,8%	7,4%
13	Русский язык и литература	26	3,2%	8,4%
14	Физическая культура	56	6,9%	18,1%
15	Математика	89	10,9%	28,8%
16	Информатика, ИТ и программирование	140	17,2%	45,3%
17	История	141	17,3%	45,6%
18	МДК / Проф. модули (ПМ)	156	19,2%	50,5%
	Всего упоминаний дисциплин	**814**	**100,0%**	—



Основные причины, почему студентам понравилось преподавание

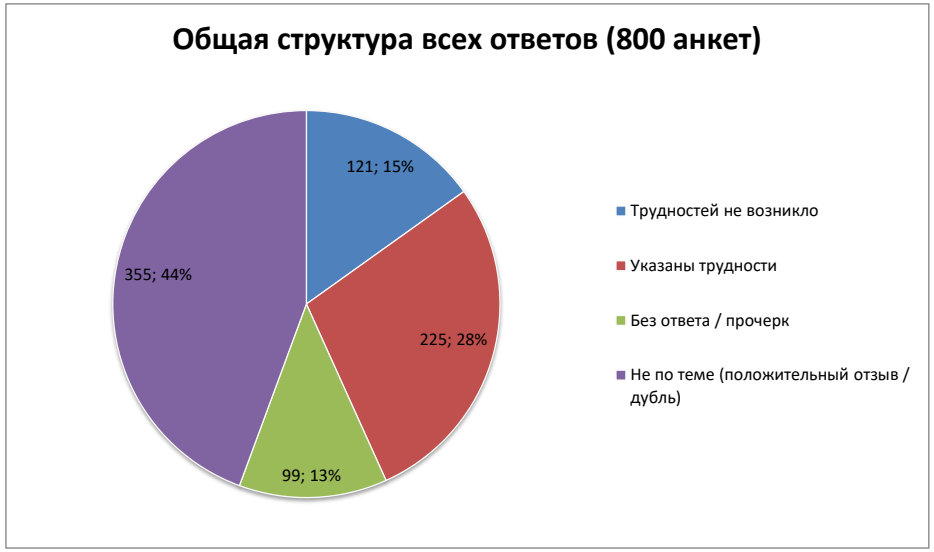
№	Причина выбора (фактор качества)	Кол-во упоминаний	Доля среди обоснований
1	Понятно и доступно объясняют материал	240	30,0%
2	Интересные занятия и увлекательная подача	121	15,1%
3	Доброжелательность, отзывчивость и помощь преподавателя	64	8,0%
4	Практическая польза и связь с будущей профессией	116	14,5%
5	Справедливая оценка и чёткие требования	42	5,3%
6	Затрудняюсь ответить	217	27,1%
	Всего упоминаний факторов	**800**	**100,0%**



10. Анализ трудностей при изучении дисциплин и модулей

10.1. Общая структура всех ответов в выгрузке

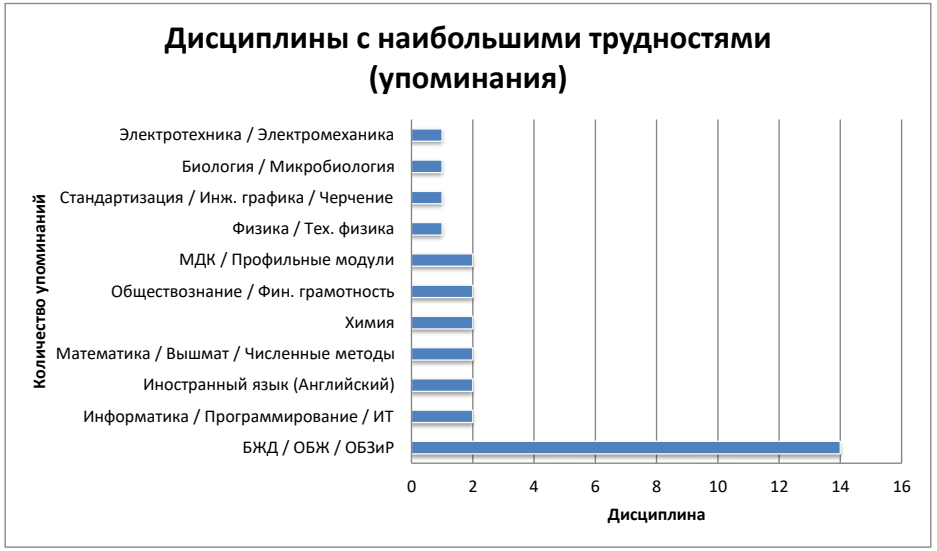
Категория ответа	Количество	Доля (%)
Трудностей не возникло	121	15,1%
Указаны трудности	225	28,1%
Без ответа / прочерк	99	12,4%
Не по теме (положительный отзыв / дубль)	355	44,4%
Итого ответов	**800**	**100,0%**



10.2. Дисциплины и модули, вызвавшие трудности (по релевантным ответам)

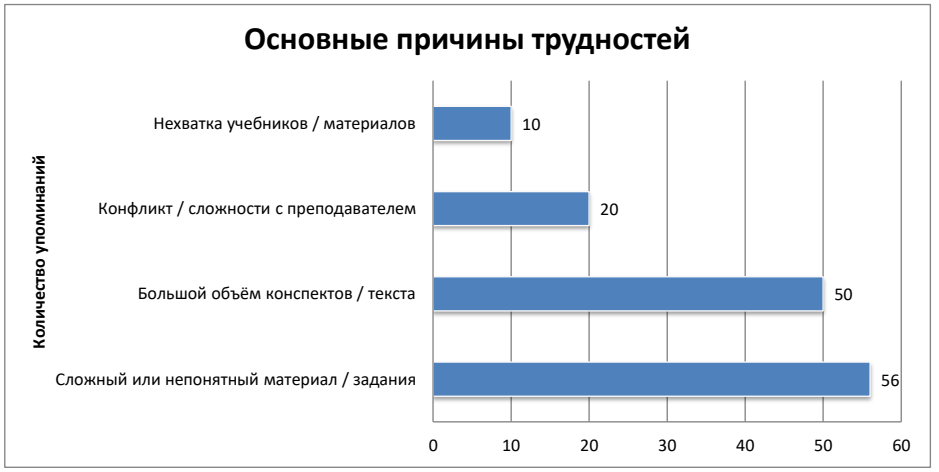
Дисциплина / направление	Упоминаний	Доля от ответов с трудностями (%)
БЖД / ОБЖ / ОБЗиР	114	50,7%
Информатика / Программирование / ИТ	20	8,9%
Иностранный язык (Английский)	20	8,9%
Математика / Вышмат / Численные методы	20	8,9%
Химия	20	8,9%
Обществознание / Фин. грамотность	20	8,9%
МДК / Профильные модули	20	8,9%
Электротехника / Электромеханика	15	6,7%
Физика / Тех. физика	10	4,4%
Стандартизация / Инж. графика / Черчение	10	4,4%
Биология / Микробиология	10	4,4%





10.3. Основные причины трудностей

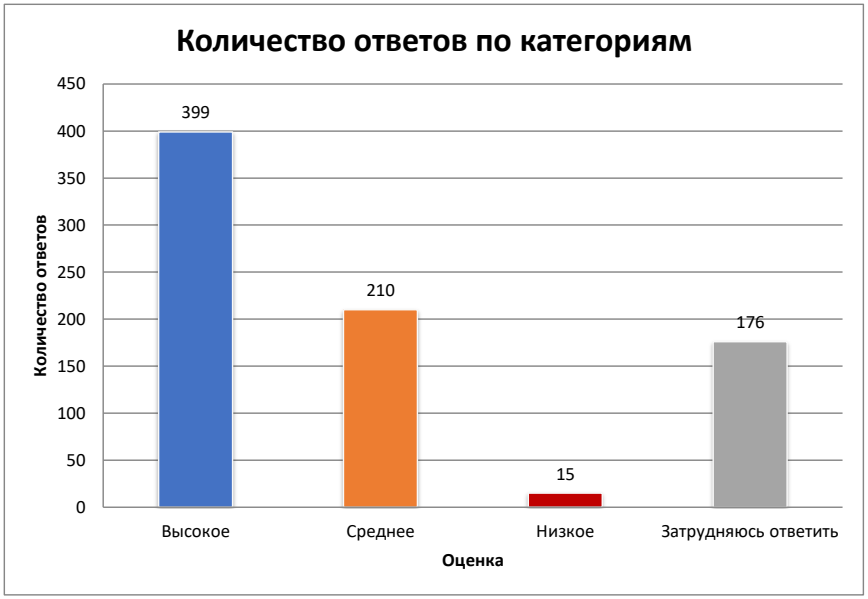
Причина трудностей	Упоминаний	Доля от ответов с трудностями (%)
Сложный или непонятный материал / задания	56	24,9%
Большой объём конспектов / текста	50	22,2%
Конфликт / сложности с преподавателем	20	8,9%
Нехватка учебников / материалов	10	4,4%



11. Оценка качества организации практики (учебной или производственной)

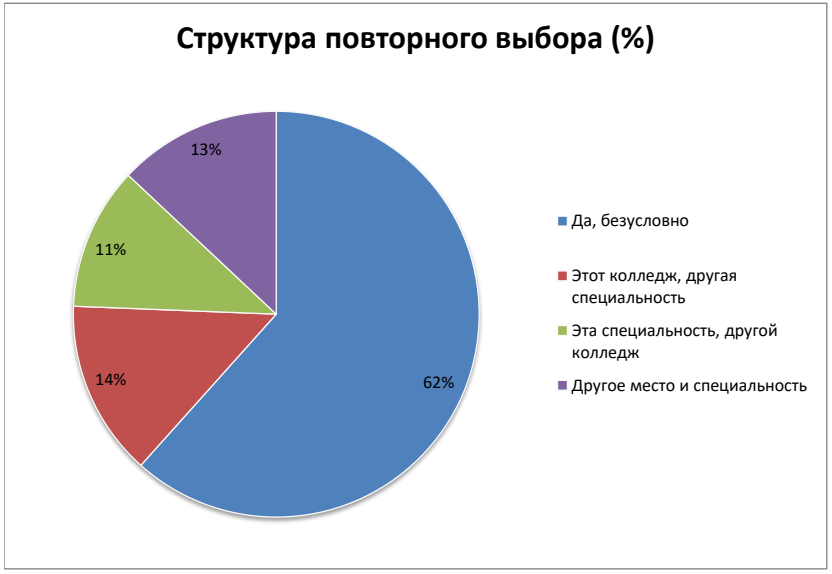
Вариант ответа	Краткая категория	Количество ответов	Доля (%)
Высокое (колледж предоставил хорошее место, задания были понятными)	Высокое	399	49,9%
Среднее (место предоставили, но задачи на предприятии не соответствовали специальности/профессии)	Среднее	210	26,3%
Низкое (пришлось искать место самому, реальной работы на практике не было)	Низкое	15	1,9%
Затрудняюсь ответить	Затрудняюсь ответить	176	22,0%
Общий итог	**Всего**	**800**	**100,0%**





12. Повторный выбор колледжа и специальности

Вариант ответа	Краткое название	Количество ответов	Доля (%)
Да, безусловно	Да, безусловно	493	61,6%
Выбрал бы этот колледж, но другую специальность/профессию	Этот колледж, другая специальность	112	14,0%
Выбрал бы эту специальность/профессию, но в другом учебном заведении	Эта специальность, другой колледж	91	11,4%
Нет, выбрал бы другую специальность/профессию и другое место	Другое место и специальность	104	13,0%
Общий итог	**Всего**	**800**	**100,0%**





13. Анализ предложений студентов по улучшению учебы, отдыха и быта в колледже

13.1. Общая структура ответов

Категория ответа	Количество	Доля (%)
Без предложений / Пусто	447	55,9%
Есть предложения	225	28,1%
Всё устраивает	128	16,0%
Итого анкет	**800**	**100,0%**



13.2. Рейтинг тем среди конкретных предложений (множественный выбор)

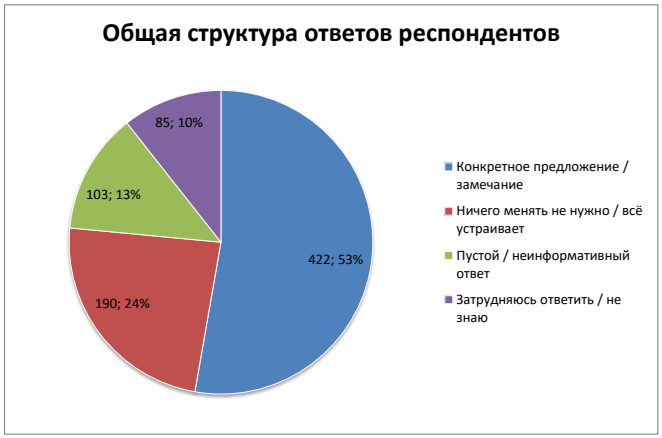
Тематика предложения	Упоминаний	% от анкет с идеями
Пятидневная неделя / отмена субботы	58	25,8%
Учебный процесс, предметы и практика	45	20,0%
Расписание, длительность пар и перемен	35	15,6%
Зоны отдыха, диваны и лавочки	20	8,9%
Быт, ремонт, кулеры и санузлы	20	8,9%
Преподаватели и администрация	12	5,3%
Досуг, мероприятия и стипендия	11	4,9%
Столовая: цены, качество и меню	8	3,6%
Прочие пожелания	8	3,6%
Каникулы и выходные дни	8	3,6%
Всего упоминаний тем	**225**	**—**



14. Анализ ответов: «Что в колледже нужно исправить или обновить в первую очередь?»

14.1. Общая структура ответов респондентов

Характер ответа	Кол-во ответов	Доля (%)
Конкретное предложение / замечание	422	52,8%
Ничего менять не нужно / всё устраивает	190	23,8%
Пустой / неинформативный ответ	103	12,9%
Затрудняюсь ответить / не знаю	85	10,6%
Всего опрошено	**800**	**100,0%**



14.2. Рейтинг проблемных зон и направлений для улучшения (по числу упоминаний)

Направление / тема улучшения	Упоминаний	Доля от всех опрошенных (%)	Доля среди давших предложения (%)
Ремонт и состояние помещений / кабинетов	145	18,1%	34,4%
Туалеты и санитарные условия	123	15,4%	29,1%
Столовая / буфет (цены и качество еды)	121	15,1%	28,7%
Прочее (общежитие, КПП, стипендия и др.)	98	12,3%	23,2%
Администрация и отношение к студентам	74	9,3%	17,5%
Мебель (парты, стулья, скамейки)	56	7,0%	13,3%
Практика и оснащение мастерских	56	7,0%	13,3%
Расписание и учебный график	35	4,4%	8,3%
Преподаватели и кадровый состав	32	4,0%	7,6%
Компьютеры, техника и проекторы	19	2,4%	4,5%
Спортзал и спортинвентарь	18	2,3%	4,3%
Гардероб и раздевалки	15	1,9%	3,6%
Содержание обучения и нагрузка (конспекты/ДЗ)	15	1,9%	3,6%
Питьевая вода (кулеры / фонтанчики)	13	1,6%	3,1%
Всего упоминаний проблемных тем (в 1 ответе может быть несколько)	**820**	—	—

